

# Unterrichtsmaterial für die Bundestagswahl am 23. Februar 2025

**Zielgruppe:** Klasse 8 bis 13

**Dauer:** etwa 90 Minuten

## **Lernziele:**

- Schüler:innen setzen sich kritisch mit ihrem Bild von politischen Parteien auseinander.
- Schüler:innen reflektieren, wie ihr Bild von Parteien durch Medien und persönliche Meinungen beeinflusst wird.
- Schüler:innen lernen die Programmatik und Werte von Parteien in Deutschland kennen.
- Schüler:innen entwickeln ihre eigene Meinung zu politischen Themen und Parteipositionen.

## **Materialien**

- Arbeitsblatt
- Laptop/Tablet mit Internetzugang pro Kleingruppe
- Webseite: <https://finde-deine-partei.ai/>
- Plakate, Marker, und weitere Materialien für eine Gruppenpräsentation

## Ablaufplan

### Phase 1: Einstieg (15 Minuten)

#### 1. Brainstorming (Plenum)

- Lehrkraft stellt die Frage: „**Welche Parteien kennt ihr?**“
- Stichworte werden an der Tafel gesammelt.
- Leitfragen zur Vertiefung:
  - **Wofür stehen diese Parteien?**
  - **Wie habt ihr von ihnen gehört?** (z. B. Social Media, Familie, Schule)

#### 2. Individuelle Aufgabe: Erstes Bild einer Partei

- **Aufgabe 1: „Erstes Bild einer Partei“** (Einzelarbeit, 5 Minuten)
  - Schüler:innen notieren:
    - Eine Partei, die sie kennen.
    - Ihr aktuelles Bild von dieser Partei (**Wofür steht sie? Wer wählt sie?**).
    - Die Quelle dieses Bildes (**Medien, Gespräche, eigene Vermutungen**).
  - Kurz mit Sitznachbarn teilen.

### Phase 2: Erarbeitung (40 Minuten)

#### 1. Gruppenarbeit: Recherche mit „finde-deine-partei.ai“

- **Gruppeneinteilung:** Kleingruppen (3-4 Personen)
- **Jede Gruppe wählt eine Partei aus, die sie genauer untersucht.**
- **Recherchetätigkeit:**
  - **Grundwerte der Partei**
  - **Wichtige Programmpunkte**
  - **Zielgruppen der Partei**
  - **Positionen zu aktuellen Themen**
- Ergebnisse werden in einer **Tabelle auf dem Arbeitsblatt** (Aufgabe 2) festgehalten.

#### 2. Wer erreicht die höchste Übereinstimmung mit einer Partei?

- Jede Gruppe arbeitet mit dem **Tool „finde-deine-partei.ai“**.
- Gruppen diskutieren:
  - **Welche Partei passt am besten zu ihrer Meinung?**
  - **Wie könnten sie die höchste Übereinstimmung mit einer Partei erreichen?**
- **Challenge:** Die Gruppe mit der höchsten Übereinstimmung ihrer gewählten Partei gewinnt!

### 3. Analyse und Reflexion

- Jede Gruppe **vergleicht ihre Recherche-Ergebnisse mit den ersten Eindrücken** aus der Einstiegsphase (Aufgabe 1).
- **Reflexion:** Gibt es Unterschiede oder Ähnlichkeiten? Warum?

### Phase 3: Präsentation und Diskussion (25 Minuten)

#### 1. Gruppenpräsentation (5 Minuten pro Gruppe)

- **Mögliche Präsentationsformen:**
  - Plakat
  - Digitales Dokument (PowerPoint, Canva, Google Slides)
- **Inhalt:**
  - Wichtigste Ergebnisse aus der Recherche
  - Abgleich mit den ersten Eindrücken

#### 2. Klassendiskussion

- **Leitfragen zur Reflexion:**
  - **Wie objektiv ist unser Bild von Parteien?**
  - **Welche Rolle spielen Medien und Gespräche bei der Meinungsbildung?**
  - **Haben euch die neuen Informationen überrascht oder eure Meinung verändert?**

### Phase 4: Reflexion (10 Minuten)

#### 1. Schriftliche Reflexion (Einzelarbeit, Aufgabe 3)

- Schüler:innen beantworten schriftlich:
  - **Wie hat sich mein Bild von Parteien durch die Stunde verändert?**
  - **Welche Quellen könnte ich in Zukunft nutzen, um mich über Politik zu informieren?**
  - **Warum ist es wichtig, sich ein eigenes Bild zu machen?**

### Phase 5 (Zusatz): Quiz zur Bundestagswahl (5-7 Minuten)

#### 1. Online-Quiz zur Bundestagswahl

- Schüler:innen besuchen [\[Link zum Quiz\]](#).
- Lesen einen **kurzen Informationstext zur Bundestagswahl und dem deutschen Wahlsystem**.
- Testet euer Wissen durch das Quiz.

# Unterrichtsmaterial für die Bundestagswahl am 23. Februar 2025

## Aufgabe 1: Erstes Bild einer Partei

Partei	Mein Bild von der Partei	Quelle (Medien, Gespräche, Vermutungen)

## Aufgabe 2: Recherche-Tabelle

Partei	Grundwerte	Wichtige Programmpunkte	Zielgruppen	Positionen zu aktuellen Themen

**Aufgabe 3:**

1. Wie hat sich mein Bild von Parteien durch die Stunde verändert?

---

---

---

---

2. Welche Quellen könnte ich in Zukunft nutzen, um mich über Politik zu informieren?

---

---

3. Warum ist es wichtig, sich ein eigenes Bild zu machen?

---

---

---

---